

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МОУ-СОШ с.Лебедевка Краснокутского района Саратовской области**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ-СОШ с.Лебедевка, руководствуясь письмом ГАУ СО «РЦОКО» от 06.08.2020 г. № 201, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» с 14 сентября по 9 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Класс		Предмет	Дата проведения
5 класс	1	Русский язык диктант(часть1,2)	01.10.2020
	2	Русский язык (часть2)	06.10.2020
	3	Математика	29.09.2020
	4	Окружающий мир	08.10.2020
6класс	1	История	07.10.2020
	2	Биология	28.09.2020
	3	Математика	02.10.2020
	4	Русский язык	25.09.2020
7 класс	1	География	15.09.2020
	2	История	16.09.2020
	3	Биология	17.09.2020
	4	Обществознание	18.09.2020
	5	Русский язык	24.09.2020
	6	Математика	22.09.2020
8класс	1	Обществознание	14.09.2020
	2	История	15.09.2020
	3	Математика	16.09.2020
	4	География	17.09.2020
	5	Немецкий язык	21.09.2020 - 24.09.2020
	6	Биология	25.09.2020
	7	Русский язык	30.09.2020
	8	Физика	06.10.2020
9 класс	1.	Математика	14.09.2020
	2.	Русский язык	23.09.2020

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

18 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, всего в классе – 23 учащихся, из них – 2 обучающихся с ОВЗ)

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнивши х 1 часть работы	Кол-во выполнивши х 2 часть работы	5	4	3	2	Успева емость, %	Качест во, %	СОУ, %
5	21	19	18	0	6	9	3	83,3	33,3	40

Понизили свои результаты – 5 чел. (27,8%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 13 чел. (72,2%)

Вывод: Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием большая часть обучающихся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического и орфографического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнивши х работу	5	4	3	2	Успева емость, %	Качест во, %	СОУ, %
5	21	18	1	7	8	2	11,1	44,4	46,4

Понизили свои результаты – 2 чел. (11,1%)

Повысили свои результаты – 1 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 15 чел. (83,3%)

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендовано:

1. организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты;
2. провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	СОУ
5	21	18	1	11	6	0	100	66,7	55,3

Понизили свои результаты – 5 чел. (27,8%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 13 чел. (72,2%)

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успева емость	Качест во	СОУ
6	13	8	1	3	3	1	87,5	50	50,5

Понизили свои результаты – 1 чел. (12,5%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 7 чел. (87,5%)

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися допущены ошибки по темам: «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Фонетический разбор», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	13	9	2	2	4	1	88,9	44,4	52,4

Понизили свои результаты – 3 чел. (33,3%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 6 чел. (66,7%)

Вывод: по итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющие низкие результаты
3. Отработка вычислительных навыков.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	13	8							

Понизили свои результаты – 2 чел. (25%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 6 чел. (75%)

Вывод: допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
6	13	10	2	7	1	0	100	90	68

Понизили свои результаты – 3 чел. (30%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 7 чел. (70%)

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании с контурной картой, при составлении рассказа по выбранной теме.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	16	10	1	3	2	4	60	40	42,4

Понизили свои результаты – 4 чел. (40%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 6 чел. (60%)

Выводы: По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания.

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	16	11	0	5	3	3	72,7	45,5	42,2

Понизили свои результаты – 4 чел. (36,4%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 7 чел. (63,6%)

Выводы: вызвали у обучающихся затруднения темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	16	13							

Понизили свои результаты – 4 чел. (30,8%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 9 чел. (69,2%)

Выводы: наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях «свойства живых организмов, их проявление у растений», «Царство растения. Органы цветкового растения». Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей».

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Количество заданий – 8

Максимальный балл – 23

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	16	12	0	7	5	0	100	58,3	50,7

Понизили свои результаты – 4 чел. (33,3%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 8 чел. (66,7%)

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в заданиях на темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение». Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостря внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	16	13	0	5	8	0	100	38,5	44,3

Понизили свои результаты – 4 чел. (30,8%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 9 чел. (69.2%)

Выводы: анализ ВПР по истории показал, что не все учащиеся умеют применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	16	14	2	6	6	0	100	57,1	55,4

Понизили свои результаты – 5 чел. (35,7%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 9 чел. (64,3%)

Выводы: обучающимися допущены ошибки при работе с топографической картой, при анализе графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	22	13	0	7	1	5	61,5	53,8	43,1

Понизили свои результаты – 4 чел. (30,8%)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 9 чел. (69,2%)

Выводы: допущены ошибки по темам: «Морфемный разбор слова», «Словообразовательный разбор слова», «Лексическое значение слова», «Анализ текста».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	22	20	1	8	8	3	85	45	45,8

Понизили свои результаты – 7 чел. (35 %)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 13 чел. (65 %)

Выводы: при выполнении ВПР обучающимися допущены ошибки при построении графиков линейных функций; при решении практических задач; преобразовании выражений, используя формулы сокращенного умножения.

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	22	17	0	10	6	1	94,1	58,8	53,6

Понизили свои результаты – 7 чел. (35 %)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 13 чел. (65 %)

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки по распознаванию механических явлений, объяснить основные свойства и условия протекания данных явлений: равномерного и неравномерного движения, инерции, атмосферного давления; допущены ошибки при решении практических задач, используя физические законы.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.
3. Отрабатывать навыки решения количественных и качественных задач.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	22	20	0	2	18	0	100	10	35,2

Понизили свои результаты – 9 чел. (45 %)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 11 чел. (55 %)

Выводы: при выполнении ВПР по истории обучающимися допущены ошибки в заданиях о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	22	18	0	9	9	0	100	50	48

Понизили свои результаты – 5 чел. (27,8 %)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 13 чел. (72,2 %)

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.
2. Провести работу над ошибками для устранения пробелов в знаниях.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	22	20	1	16	3	0	100	85	61

Понизили свои результаты – 7 чел. (35 %)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 13 чел. (65 %)

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	22	13	0	1	7	6	57,1	7,14	29,4

Понизили свои результаты – 4 чел. (30,8 %)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 9 чел. (69,2 %)

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Немецкий язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
8	22	20	0	8	6	6	70	40	38,8

Понизили свои результаты – 6 чел. (30 %)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 14 чел. (70 %)

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданиями по темам «Аудирование», описание картинок, «Грамматика».

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе

Русский язык

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	20	16	1	7	2	6	62,5	50	50,8

Понизили свои результаты – 6 чел. (37,5 %)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 10 чел. (62,5 %)

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства», «Слитное и раздельное написание НЕ».

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
9	20	17	0	4	11	2	88,2	23,5	37,6

Понизили свои результаты – 6 чел. (37,5 %)

Повысили свои результаты – 0 чел. (0%)

Подтвердили свои результаты – 10 чел. (62,5 %)

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.
2. Работать над устранением пробелов знаний

Директор школы:

/Шелестенко Е.В./