


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Лебедевка
Краснокутского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель центра
«Точка роста»
 /Ливенко С.П./
«25» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
директора школы
 /Шелестенко Е.В./
№  от  2022 г.



Программа
развития социокультурных компетенций школьника
«Современный школьник»
на 2022-2023 учебный год

возраст обучающихся – 7-17 лет
срок реализации – 1 год

Составитель: Клюева Елена Петровна,
педагог организатор центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Изменения в характере образования заключаются в его направленности, целях, содержании все более явно ориентируют его на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность учащихся, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов. В связи с этим все более актуальным становится **компетентностный подход** в образовании, формирование ключевых компетенций человека является перспективным направлением в науке и практике образования.

Развитие компетенций позволит решать проблему, типичную для школы, когда ученики могут хорошо овладеть набором теоретических знаний, но испытывают значительные трудности в деятельности, требующей использования этих знаний для решения конкретных жизненных задач или проблемных ситуаций. Именно на развитие компетенций и направлена работа Центра цифрового и гуманитарного развития «Точка роста»

Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме, и выполняет следующие функции:

- способствует распространению новых культурных ценностей;
- стимулирует групповые интересы;
- активизирует взаимодействие субъектов общения;
- формирует отношение к базовым ценностям;
- способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Компетентностный подход может стать особенно продуктивным для разработки современных систем технологической подготовки школьников. Суть этого подхода в приоритете вне предметных, личностно значимых знаний и умений над предметными знаниями, а опыт показал, что наиболее социально адаптированными оказались люди, обладающие не суммой академических знаний, а совокупностью личностных качеств: инициативности, предприимчивости, творческого подхода к делу, умения принимать самостоятельные решения. На это и будет направлена данная программа, которая будет реализовываться в центре.

Цель: развитие социокультурных компетенций с помощью цикла мероприятий различной направленности и вовлечение детей в различные виды деятельности, в том числе в проектно-исследовательскую.

Задачи:

- развивать и совершенствовать навыки учебно-исследовательской, проектной, личностной и социально значимой деятельности;
- создать оптимальные благоприятные условия для раскрытия и развития личности воспитанников;
- способствовать распространению новых культурных ценностей;
- сплотить и продолжить развивать единый коллектив;
- стимулировать групповые интересы;
- формировать отношение к базовым ценностям;
- способствовать усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Содержание программы.

Содержание данной культурно-досуговой программы связано с

- приобщением детей к культуре, и более всего к художественной;
- овладением ими первоначальными основами культуры исполнения и культуры восприятия;
- развитием у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей;
- постижением искусства общения, поведения, культуры речи;
- формированием навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников;

- освоением школьниками основ культуры быта (особенно в условиях совместной жизнедеятельности в период, экскурсий, выездов на фестивали, конкурсы, соревнования).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности с использованием современного оборудования в центрах «Точки роста». Программа рассчитана на состав участников – обучающиеся 1-11 классы, срок реализации 1 год через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основой данной программы является цикл мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Для обучающихся:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего (4К компетенции);
- формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;
- формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;
- совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.
- создание портрета « Успешного выпускника».

Для родителей:

- организация доступной культурно-досуговой деятельности;
- возможность реализации индивидуального образовательного маршрута для своего ребенка.

Для образовательной организации:

- повышение качества образования;
- организация внеурочной и досуговой деятельности;
- возможность взаимодействовать с другими образовательными организациями и развивать единое образовательное пространство начиная от муниципального уровня и выше.

Для местных жителей:

- занятость детей и молодежи в свободное время;
- привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Использование в дальнейшем данные идеи или работу.
5. Анализ эффективности продвижения в социальных сетях.

Формы проведения досуговых мероприятий:

- Конкурсно-развлекательные и игровые программы;
- Спортивные соревнования;
- Акции;
- Праздничное мероприятия;
- Проекты;
- Уроки Мужества, Уроки Памяти и т.п.;
- Мастер-классы;
- Викторины;
- Профилактические беседы;
- Тренинги;
- Марафоны;
- Квесты;
- Флэшмобы;
- Челленджи.

Календарный план

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
1	Организация реализации проекта «Успех каждого ребенка» «ПроеКТОриЯ»	в течение года	Педагогический коллектив центра
2	Проект «Киноуроки.РФ»	в течение года	Педагогический коллектив центра
3	Всероссийский урок по ОБЖ «Терроризму - НЕТ!»	сентябрь	Гоголев И.А.
4	День ученического самоуправления. Акция «Благодарю» ко дню учителя	октябрь	Клюева Е.П.
5	Игра-квест «Единство в нас!»	ноябрь	Гоголев И.А.
6	Час мужества «Помяни нас, Россия, в декабрьскую стужу»	декабрь	Ливенко С.П.
7	31 января – международный день без интернета Марафон «Зимние забавы»	январь	Клюева Е.П.
8	Профориентационный квест «На пути к профессии»	февраль	Гоголев И.А.
9	Научно-практическая конференция по предметам	январь-март	Педагогический коллектив центра. Зам.директора по УВР
10	Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии «Любимые строки»	март	Клюева Е.П.
11	«МультПросвет» к дню Российской анимации.	апрель	Ливенко С.П.
12	Шахматный турнир «Белая ладья»	апрель-май	Педагогический коллектив центра.
13	Ярмарка кружков, объединений, клубов Центра	май-июнь	Педагогический коллектив центра
Внеурочные мероприятия			
1	Организация фотозоны «1 сентября»	сентябрь	Клюева Е.П.
2	Организация фотозоны ко дню учителя «Благодарность примите!»	октябрь	Ливенко С.П.
3	Выставка творческих работ ко дню	ноябрь	Педагогический

	матери «Мамина улыбка»		коллектив центра
4	Танцевальный флэшмоб «Новогодний серпантин»	декабрь	Ливенко С.П.
5	Акция «Я приглашаю вас в музей!»	январь	Клюева Е.П.
6	Конкурсно-игровая программа ко дню Защитника Отечества. Квест-игра «Последний герой»	февраль	Гоголев И.А.
7	Выставка творческих работ к 8 марта «Весеннее настроение»	март	Ливенко С.П.
8	Викторина, посвященная дню космонавтики.	апрель	Гоголев И.А.
9	Акция к Международному дню семьи «Сделаем мир ярче!»	май	Клюева Е.П.
10	Конкурс фотографий «Позитив через объектив»	май-июнь	Ливенко С.П.
Социокультурные мероприятия			
1	День памяти жертв Беслана. Всероссийский урок по безопасности «Терроризму – НЕТ!»	сентябрь	Гоголев И.А.
2	Видео-презентация «День добрых глаз и рук!»	октябрь	Ливенко С.П.
3	Фотовыставка «Как я маме помогаю!»	ноябрь	Клюева Е.П.
4	Акция «Озвучь Конституцию РФ»	декабрь	Гоголев И.А.
5	Акция «Возьми себе кусочек счастья» или «Доброты много не бывает!»	январь	Ливенко С.П.
6	Акция «Подари улыбку другу»	февраль-март	Клюева Е.П.
7	Международный день здоровья. Акция «Здоровью – Привет!»	апрель	Гоголев И.А.
8	Флешмоб «Мы помним, мы гордимся»	май	Педагогический коллектив центра
9	Праздничный концерт к 9 мая	май	Педагогический коллектив центра
10	Социально-значимый проект «Свеча памяти»	июнь	Педагогический коллектив центра