

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с Лебедевка
Краснокутского района Саратовской области**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра
«Точка роста»

Ливенко С.П. /Ливенко С.П./
«25» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом
директора школы

Шелестенко Е.В. /Шелестенко Е.В./
№ 30 от 31.08 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарного направления
«Допризывная подготовка»**

возраст обучающихся – 14 – 17 лет
срок реализации – 1 год

Автор – составитель
Гоголев Илья Александрович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность, ее обоснование.

Жизнь общества ставит на сегодняшний день серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем гражданско-патриотического воспитания.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность. Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

Работа объединения направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков по военно-патриотическому воспитанию. Дети обучаются основам самозащиты, стрельбе из пневматического оружия, строевым приемам, физической подготовке и военно-медицинской подготовке. В ходе реализации программы ребята овладевают разными приемами навыками, такими как физической, огневой, строевой и военно - медицинской подготовки.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных заведениях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании». В основе построения программы лежит принцип сочетания теоретической и практической подготовки и активного использования имеющейся в школе материально-технической базы (технические средства кабинета ОБЖ, спортивный зал, школьный музей).

Возраст учащихся: 14 - 17 лет

Срок реализации: 1 год обучения. Всего 108 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1ч.

При введении карантинных мероприятий в программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы, мультимедиа-лекция (слайд-лекция);
- открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе будет использоваться одна из образовательных платформ и сервисов (Центр дистанционного обучения ГАО ДПО «СОИРО», ZOOM, Учи.ру, Якласс).

В мессенджерах с начала обучения создаётся группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий и печатных материалов (заметок, информации, статей, репортажей и т.д.)

Цель программы: формирование необходимых качеств личности учащихся, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основные задачи, решаемые данной программой:

- воспитание патриотизма, готовности к защите Родины, укреплению ее могущества;
- физическая и морально-психологическая закалка;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- повышение дисциплины и организованности;
- закладывание основ профессиональной ориентации на военную и государственную службу;
- получение специальных знаний по военно-прикладным дисциплинам.

Для реализации этих задач в программу включён цикл занятий по истории и традициям Вооруженных Сил, жизни и боевой деятельности современной армии. Большое внимание уделено строевой и физической подготовке. В ходе занятий по военно-прикладным дисциплинам учащиеся класса получают начальные навыки обращения с оружием и военным снаряжением, действиям при попадании в неблагоприятные условия существования. При проведении теоретических занятий предусмотрено широкое использование современных технических средств для просмотра фото и видеоматериалов.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты обучения

Учащиеся должны знать:

1. знать основы истории Вооруженных Сил;
2. задачи и боевые традиции современной армии;
3. условия поступления в учебные заведения МО и других силовых ведомств;
4. знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
5. основы службы в армии, воинский этикет и основные требования к профессиональной, физической и морально-психологической подготовке военнослужащих.

уметь:

1. выполнять строевые приемы и движение одиночно и в составе подразделения.
2. выполнять нормативы по физической подготовке для учащихся 8-11-х классов на оценку не ниже «хорошо».
3. выполнять разборку и сборку автомата Калашникова, иметь представление о правилах прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.
4. оказывать первую медицинскую помощь.

Личностные УУД

- Положительное отношение к занятиям, чувство необходимости учения, т.е. в ситуации необязательного посещения занятий ребенок продолжает стремиться к занятиям.
- Проявление особого интереса к новому, собственно военно-патриотическому содержанию занятий;
- Формирование Я – концепции,
- Формирование адекватной самооценки;

Познавательные УУД

- умение структурировать знания;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера;
- умение поставить перед собой цель и достичь ее

Регулятивные УУД

- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию педагога;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- преодоление импульсивности и непроизвольности;
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками

Коммуникативные УУД

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
- умение слушать собеседника и педагога;
- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение работать в группе.

Содержание программы

1. Введение. Презентация программы. Входная диагностика(2ч)

2. Вооруженные Силы Российской Федерации (4ч)

1. Функции и основные задачи современных В.С.Р.Ф
2. Основные понятия о воинской обязанности.

3. Строевая подготовка (18ч)

- 1.Строевой устав. Общие положения. Строевые приемы без оружия.
- 2.Строевая стойка, повороты на месте.
- 3.Строевой шаг. Перестроения.
- 4.

4. Приемы рукопашного боя(20ч)

1. История рукопашного боя. Основные виды падений: падение вперед, падение назад, падение на бок (левый, правый), кувырок (назад, вперед, назад и вперед с выходом с рук), полёт-кувырок, полёт-кувырок через препятствие
2. Стойки. Передвижения в стойках.
3. Техника защиты от ударов ножом
4. Техника борьбы стоя (броски, перевороты, зацепы, подсечки, подхваты, подножки, подсады)
5. Техника борьбы лёжа (удушающие приёмы, болевые, удержания)
6. Техника ударов.

5. Физическая подготовка(22ч)

- 1.Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке
- 2.Силовые упражнения (подтягивание на перекладине, отжимание от пола)
- 3.Преодоление полосы препятствий
- 4.Технические и тактические действия в спортивной игре «Баскетбол».
- 5.Правила игры в волейбол. Техника подачи мяча, передача мяча. Учебная игра
6. Правила игры в баскетбол. Техника передачи мяча ,бросок мяча. Учебная игра

6. Огневая подготовка (20ч)

Основы и правила стрельбы. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Практические занятия по разборке и сборке автомата Калашникова. Стрельба из пневматической винтовки

7. Основы медицинских знаний (22ч)

1. Первая помощь при ранениях и переломах
- 2.Первая помощь при кровотечениях
- 3.Первая помощь при остановке сердца
4. Первая помощь при утоплении

Календарно-учебный график.

№	Темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Введение	2	1	1	
	Презентация программы. Входная диагностика	2	1	1	Входной контроль
2.	Вооруженные Силы Российской Федерации	4	4		
	Функции и основные задачи современных В.С.Р.Ф	2	2		опрос
	Основные понятия о воинской обязанности.	2	2		тестирование
3.	Строевая подготовка	18	4	14	
	Строевой устав. Общие положения. Строевые приемы без оружия.	8	4	4	опрос
	Строевая подготовка. Строевая стойка, повороты на месте Строевой шаг. Перестроения.	10		10	Практическая работа
4.	Приемы рукопашного боя	20	3	17	
	История рукопашного боя. Основные виды падений	5	3	2	тестирование
	Стойки. Передвижения в стойках	5		5	Практическая работа
	Техника защиты от ударов ножом	5		5	Практическая работа
	Техника борьбы стоя, лежа Техника ударов	5		5	Практическая работа
5	Физическая подготовка	22		22	
	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке Силовые упражнения	2		2	опрос
	Полоса препятствий	2		2	Практическая работа
	Технические и тактические действия в спортивной игре «Баскетбол».	9		9	Практическая работа
	Правила игры в баскетбол. Техника передачи мяча ,бросок				

	мяча. Учебная игра				
	Правила игры в волейбол. Учебная игра	9		9	Практическая работа Текущий контроль
6	Огневая подготовка	20	3	17	
	Основы и правила стрельбы. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.	5	3	2	Опрос Текущий контроль
	Практические занятия по разборке и сборке автомата Калашникова	5		5	Практическая работа
	Стрельба из пневматической винтовки	10		10	Индивидуальный контроль
7	Основы медицинских знаний	22	6	16	
	Первая помощь при кровотечениях	6	2	4	Опрос Практическая работа
	Первая помощь при ранениях и переломах	10	2	8	Опрос Практическая работа
	Первая помощь при остановке сердца	6	2	4	Опрос Практическая работа
	Всего	108	21	87	

Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение программы

В основе образовательного процесса лежат элементы личностно-ориентированных педагогических технологий:

- технология сотрудничества
- модульное (поэтапное) обучение
- информационно-коммуникационные технологии
- технология индивидуализации обучения
- технология развивающего обучения
- технология дифференцированного обучения
- здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические (отработка нормативов, решение теоретических и практических задач).

Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы: помещение для занятий, столы, стулья, интерактивная доска, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, технические средства манекен- тренажер «Александр» и «Искандер», электронный тир.

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы в сети Интернет.

Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий контроль осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный - в форме опросов, викторин, выполнения нормативов, соревнований и др.;
- итоговый - проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Комплекса ГТО».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.). В медицинской подготовке оценивается правильность и последовательность действий по оказанию само и взаимопомощи.

Список литературы для педагога

1. «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ» Утверждены Указом Президента РФ от 10.11.2007 г N 1495
2. «Наставление по физической подготовке в армии и на флоте». Министерство Обороны.
3. «Огневая подготовка. Сборник материалов и нормативов для подготовки к занятиям и тренировкам». Изд. 2000 г.
4. Опорный план-конспект по военно-медицинской подготовке. Изд. МО РФ
5. «Основы безопасности жизнедеятельности» Воробьев Ю.Л. Учебник
6. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980
7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
8. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.

Список литературы для учащихся

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» Воробьев Ю.Л. Учебник
2. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980
3. Солдатенков, А.Д. Патриотизм - основа духовно-нравственного воспитания /А.Д.Солдатенков.-М.:МГОПУ,1998.-142с.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.
5. Макеева, Н. Патриотом быть обязан /Н.Мазыкина//Информационный бюллетень РБА.-2007.-№44.-С.142-144.
6. Лизичев, А.Д. Защита отечества: человеческий фактор / А.Д. Лизичев. - М.: Просвещение, 1986. - 213 с.
7. Лихачев, Д.С. Письма о добром и прекрасном / Д.С Лихачев // Школьная роман-газета. - 1997. - № 3. - С. 3 - 40.
8. Курганская, Л.М. Воспитание души / Л.М.Курганская // Нач. школа.- 2003 № 12. - С. 17- 18.