

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с Лебедевка  
Краснокутского района Саратовской области**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель центра  
«Точка роста»  
Ливенко С.П. /Ливенко С.П./  
«25» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
директора школы  
Шелестенко Е.В. /Шелестенко Е.В./  
№ 80 от 31.08 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарного направления  
«Юный друг полиции»**

возраст обучающихся – 11 – 16 лет  
срок реализации – 1 год

Автор – составитель  
Гоголев Илья Александрович  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

Программа «Юный друг полиции» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» в Саратовской области.

### **Нормативно-правовой и документальной основой программы являются:**

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Вид деятельности:** патриотический.

**Актуальность, ее обоснование.**

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы дополнительного образования «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы, учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Программа «Юный друг полиции» направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;

- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Данная программа призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

**Возраст учащихся:** 11 - 16 лет

**Срок реализации:** 1 год обучения. Всего 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1ч.

**При введении карантинных мероприятий** в программе используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, лекции, мастер-классы, мультимедиа-лекция (слайд-лекция);
- открытые электронные библиотеки, виртуальные музеи, выставки;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе будет использоваться одна из образовательных платформ и сервисов (Центр дистанционного обучения ГАО ДПО «СОИРО», ZOOM, Учи.ру, Якласс).

В мессенджерах с начала обучения создаётся группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий и печатных материалов (заметок, информации, статей, репортажей и т.д.)

**Цель:** содействие в воспитании у учащихся активной гражданской позиции, в формировании способности для самоопределения основ правовых норм, в обозначение важности моральных ценностей и помощи другим людям.

**Задачи.**

*Обучающие:*

- ✓ Познакомить с основами правовых знаний;
- ✓ Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;
- ✓ Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;
- ✓ Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

*Развивающие:*

- ✓ Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
- ✓ Содействовать развитию силы и выносливости.

*Воспитательные:*

- ✓ Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- ✓ Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- ✓ Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

## Планируемые результаты

### Предметные результаты

#### Учащийся должен знать:

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

#### Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

### Личностные результаты

#### Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

### Метапредметные результаты

#### Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

### Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы могут использоваться:

диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной); «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

## Содержание примерной программы

**1. Вводное занятие:** Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации. Входная диагностика: анкетирование.

**2. История и боевые традиции органов внутренних дел. История правоохранительных органов России.** Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

**3. История и боевые традиции органов внутренних дел.** Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России по Саратовской области или в Музеи территориальных органов МВД России.

Формы аттестации/контроля: блиц-опрос, опрос.

**4. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.** Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

**5. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.** Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

**6. Административные правонарушения.** Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

**7. Основы криминалистики.** Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел. Формы аттестации/ контроля: опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

**8. Строевая подготовка. Строй и управление им.** Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении. **Строевые команды.** Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!». **Движение строевым шагом по подразделениям.** Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом. **Правила выполнения выхода из строя.** Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

Формы аттестации/контроля: наблюдение; смотр строевой песни.

**9. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.** Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

**10. Пожарная безопасность.** Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

**11. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире.** Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

**12. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.** Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влиянию идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

Формы аттестации/ контроля: опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

**13. Оказание первой помощи. Анатомия и физиология как науки.** Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

**14. Практика: Способы остановки кровотечений.** Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

**15. Обучение способам иммобилизации.** Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

**16. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия.** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

**17. Практика: Разборка и сборка пистолета Макарова.** Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

**Разборка и сборка автомата Калашникова.** Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

**Изготовка для стрельбы.** Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания. Формы аттестации/ контроля: опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

**18. Физическая подготовка. Сведения о строении человеческого организма (органы и системы).** Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.

**Практика: Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации.** Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.

Специально-подготовительные упражнения. Страховки и само страховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам – подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Формы аттестации/контроля: опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.

**19. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.** Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

**20. Коммуникативный тренинг.**

**Ассертивное поведение.** Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

**Практика. Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования.** Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

**21. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения.** Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Формы аттестации/контроля: синквейн, наблюдение, рефлексия.

**22. Основы кинологии. История создания кинологической службы.** Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам.

**Практика: Основные приемы работы кинолога с собаками.** Ознакомление учащихся с основными приемами работы кинолога с собаками. Формы аттестации/контроля: опрос, наблюдение.

**23. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях.** Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований. **Заключительное занятие**

### Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Виды занятий	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Презентация программы «Юный друг полиции». Входная диагностика: анкетирование	1	1	0	Беседа	Анкетирование
2.1.	История и боевые традиции органов внутренних дел	2	1	1	Лекция-беседа	Блиц-опрос
2.2.	История правоохранительных органов России. Создание приказной системы.	1	1	0	Лекция-беседа	Блиц-опрос
3.	История и боевые традиции органов внутренних дел. Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России по Саратовской области г.Красный Кут	1	0	1	Экскурсия	Опрос
4.1.	Основы правовой подготовки. Конституция России, как основной закон государства	1	0	1	Фронтальная беседа	Опрос
4.2	Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.	1	1	0	Фронтальная беседа	Опрос
4.3.	Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	1	0	Фронтальная беседа	Опрос
5	Место МВД России в системе правоохранительных органов РФ	1	1	0	Беседа	Викторина
6.	Административные правонарушения	1	1	0	Лекция	Тестирование
7.	Основы криминалистики	1	0	1	Групповой практикум	Наблюдение
8.1.	Строевая подготовка. Строй и управление им. Строевые приемы на месте и в движении.	2	1	1	Беседа	Контрольные вопросы
8.2.	Строевые команды. Движение строевым шагом по разделениям	1	1	0	Тренировка	Наблюдение
8.3.	Отработка перестроения в две и одну шеренги. Правила выполнения выхода из строя.	1	0	1	Тренировка	Наблюдение
8.4.	Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода	1	0	1	Тренировка	Наблюдение
8.5.	Разучивание песни. Проведение	1	0	1	Репетиция	Смотр строевой



	конкурса строевой песни.					песни
9.1.	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях	2	1	1	Проблемная лекция	Опрос
9.2.	Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности	2	1	1	Проблемная лекция	Опрос
10.	Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Практические упражнения по применению огнетушителей.	1	0	1	Тренировка	Контрольные задания
11.1.	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире.	1	0	1	Мини-проект	Защита мини-проекта
11.2.	Психологические аспекты выживания для сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта. Разработка и защита групповых мини-проектов	4	1	3	Мини-проект	Защита мини-проекта
12.1	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	1	0	1	Занятие с элементами тренинга	Наблюдение
12.2	Овладение навыками противостояния влиянию идеологии деструктивной направленности.	2	1	1	Занятие с элементами тренинга	Наблюдение
13.1.	Оказание первой помощи. Анатомия и физиология как науки	3	1	2	Лекция	Составление интеллект-карты
13.2.	Признаки жизни и смерти человека. Понятие о клинической и биологической смерти.	1	0	1	Практикум	Обсуждение
13.3	Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика	2	1	1	Практикум	Обсуждение
14.1	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений	2	1	1	Практикум	Обсуждение
14.2	Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая помощь на внутреннее кровотечение	2	1	1	Практикум	Обсуждение
14.3	Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.	2	1	1	Практикум	Обсуждение
15.1	Обучение способам иммобилизации. Общее понятие об иммобилизации. Способы иммобилизации.	1	0	1	Деловая игра	Наблюдение
15.2	Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств.	2	1	1	Практикум	Обсуждение
16.1.	Общие сведения из истории создания	1	1	0	Беседа	Опрос

	и развития огнестрельного оружия					
16.2.	Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел.	1	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ
17.1	Разборка и сборка пистолета Макарова. Порядок приведения оружия к бою. Чистка и смазка оружия.	1	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке АК
17.2.	Разборка и сборка автомата Калашникова. Выполнение неполной разборки и сборки.	1	0	1	Тренировка	Наблюдение
17.3	Изготовка для стрельбы. Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.	2	1	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
18.1.	Физическая подготовка Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)	1	1	0	Беседа	Опрос
18.2.	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации	1	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
18.3.	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	1	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
19.1.	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	1	0	1	Тренировка	Составление памятки
19.2.	Специально-подготовительные упражнения	1	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
19.3	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	1	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
20.	Коммуникативный тренинг	2	1	1	Тренинг	Наблюдение
20.1.	Ассертивное поведение	1	1	0	Беседа	Составление синквейна
20.2.	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	1	0	1	Тренинг	Наблюдение
20.3.	Упражнения и коммуникативные игры	1	0	1	Тренировка	Рефлексия
21.1	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	1	0	2	Практическое занятие с элементами морально-правовой беседы	Наблюдение
22.1.	Основы кинологии . История создания кинологической службы	1	1	0	Беседа	Опрос
22.2.	Основные приемы работы кинолога с собаками.	1	0	1	Тренировка	Наблюдение
23.1	Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях	2	0	2	Тренировка	Обсуждение
23.2.	Конкурсные мероприятия	3	0	3	Конкурс	Результаты участия в конкурсных

						мероприятиях
23.3	Заключительное занятие	1	0	1		
Итого		72	25	47		

### Список литературы для педагога

1. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
4. Концепция развития дополнительного образования.
5. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
6. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
7. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
8. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
9. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

### Список литературы для учащихся

1. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.